



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: بلاغة القانون
رمز المقرر: ARR4811
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (1)
تاريخ آخر مراجعة: 2025/4/10م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- 1- الوصف العام للمقرر
- 2- الهدف الرئيس للمقرر
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- 1- قائمة المراجع ومصادر التعلم
- 2- المرافق والتجهيزات المطلوبة
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

(ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يُعنى هذا المقرر بالتعرف على بلاغة النص القانوني وخصائصه البلاغية والحجاجية وبيان مكونات الفصاحة والبلاغة في الخطاب القضائي والتشريعي بوصفهما من مجالات الأنظمة التشريعية، والوقوف على أهمية البلاغة في مجال (الحجاج) أو (الجدال) بالحق وعن الحق، والسمات البلاغية للنصوص تركيباً ودلالة وتداولاً والتعرف على الضوابط التشريعية والقضائية وممكناتها التأثيرية والإقناعية ومهمتها ببلاغة الخطاب التشريعي والقضائي وعلاقة الحجاج البلاغي بالأنظمة وفق ثنائية العارض والمعتز والوسائل الإقناعية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الحجاج البلاغي ARR3710

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1- أن يعرف الطلاب بلاغة النصوص القانونية والقواعد العامة التي تبني عليها.
- 2- أن يميز الطلاب بين الخصائص البلاغية لكل من النص التشريعي والنص القضائي ومستويات اللغة القانونية.
- 3- أن يطبق الطلاب ما يليق من الكلام وما لا يليق في الخطاب القضائي والتشريعي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	3 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب مفاهيم بلاغة القانون والمصطلحات المتعلقة به.	1ع	المحاضرة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.2	أن يشرح الطالب بلاغة القانون من حيث المبادئ والقواعد العامة لأنظمة التشريع والقضاء وبلاغة اللغة التي تخص كل مجال، ومستوياتها التركيبية، والدلالية، والتداولية.	2ع	المحاضرة المناقشة والحوار	تقييم الأداء الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.3	أن يُعرف الطالب الخصائص النوعية لكل من بلاغة النص القضائي والنص التشريعي	2ع	التعلم النشط	الأنشطة المنهجية الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.4	أن يذكر الطالب ما يتعلق بقواعد النص التشريعي والقضائي ومبادئه وارتباطهما بالحجاج البلاغي وأشكال التخاطب والتواصل بين الخصوم	4ع	المحاضرة المناقشة والحوار التعلم النشط	إعداد أوراق عمل بحثية الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.5	أن يستعرض الطالب البنية الحجاجية والاستدلالية ووسائل الإقناع في النصوص القانونية	4ع	المحاضرة التقليدية والتغذية الراجعة	الأسئلة المباشرة والحوارية الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين مفاهيم البلاغة القانونية على المستوى التشريعي والقضائي.	2م	التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية مشروعات بحثية قصيرة
2.2	أن يميز الطالب بين أنماط الحجج القانونية	4م	الصف المقلوب	التقويم الذاتي الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
2.3	أن يفرق الطالب بين التداخل المفهومي والمصطلحي في مجالات بلاغة القانون.	1م	التفكير الناقد	تقييم الملاحظة الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
2.4	أن يحلل الطالب النصوص والخطابات القانونية بمختلف أنماطها القضائية والتشريعية.	2م	الحوار الفعال الاكتشاف الحر	مشروعات بحثية قصيرة الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن التقنيات البلاغية في النص القانوني	1ق	التعلم الإلكتروني	مشروعات بحثية الأنشطة المنهجية سلالم الروبريك
3.2	أن يتمكن الطالب من تقديم التكاليفات الخاصة بأنماط بلاغة القانون	3ق	التفكير الإبداعي	التقويم الجماعي سلالم الروبريك
3.3	أن يبادر الطالب لمشاركة زملائه بفاعلية في محاورة مرجعيات تلك الوجوه ودورها في تطوير درس البلاغي وتجويده وجمعه بين الألوان المعرفية لمجالات التشريع والقضاء	4ق	التعلم التعاوني تمثيل الأدوار	مشروعات بحثية الأنشطة المنهجية سلالم الروبريك



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.4	أن يشارك الطالب في وحدة تطوعية تسعى لخدمة المجالات التركيبية والدلالية والتداولية للنصوص القانونية وتبرز قيمة هذه المجالات في إثراء البحث البلاغي المعاصر عن طريق إعداد منشورات تعريفية	ق4	التفكير الإبداعي التعلم التعاوني	مشروعات بحثية الأنشطة المنهجية سلام الروبريك
3.5	أن يطبق الطالب الاستثمارات المعرفية لمجالات بلاغة القانون على النصوص والخطابات المختلفة والمتمايزة.	ق3	تمثيل الأدوار حل المشكلات	سلام الروبريك المشروعات البحثية القصيرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم بلاغة القانون والمصطلحات المتعلقة ببلاغة هذا المجال على المستوى التشريعي والقضائي	2
2	أنماط الخطاب القانوني وخصائصها البلاغية والأسلوبية	4
3	بلاغة الحجج القانونية وأنماطها وممكناتها الإقناعية	4
4	بلاغة الاستدلال في النصوص القانونية ونموذج تطبيقي	4
5	بلاغة الاستدلال في النصوص القانونية (استراتيجية الإيتوس / الباتوس / اللوجوس)	4
6	المستويات البلاغية في النص القانوني (التركيبي / الدلالي / التداولي)	4
7	الاختبار الدوري	2
8	القضايا القانونية الكلية والجزئية بين البلاغة واللسانيات.	4
9	منهجية دراسة النص القانوني ووجوه البلاغية بين الإقناع والتوجيه (الاكتشاف / الترتيب / التعبير) الروابط الحجاجية في الخطابات القانونية التشريعية والقضائية.	8
10	نموذج تطبيقي (رسالة عمر بن الخطاب إلى أبي موسى لأشعري) في الأحكام والأصول التشريعية والقضائية التي تشكل نمطاً من أنماط الخطاب القانوني	3
11	نماذج مختارة للتطبيق على بلاغة النصوص والخطابات القانونية وتحديد سماتها البلاغية وخصائصها الأسلوبية وبلاغة استدلالها واستراتيجياتها الإقناعية	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكليفات: الفردية والجماعية والمشاركة الصفية. عروض تقديمية، أوراق عمل، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة، التعامل مع التقنية، كتابة تقرير، إجراء حوارات شفوية، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة.	مستمر منذ بداية الفصل.	10%
2	الاختبار التحريري الدوري الأول	6	20%
3	الاختبار التحريري الدوري الثاني	10	10%
4	الاختبار التحريري النهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

توظيف تقنيات الحجاج البلاغي في الخطاب القضائي مقارنة في تحليل الخطاب الجاد
سعد محمد يوسف

<https://www.academia.edu/70167689>

المرجع الرئيس للمقرر

الحجاج في الخطاب القانوني د. عز الدين الناجح.
بلاغة-الخطاب-الإقناعي-عند-محمد-العمري
<https://asjp.cerist.dz/en/downArticle/238/9/2/115958>
الحجاج في البلاغة الجديدة -: <http://elearning-ar.univ-relizane.dz/moodle/pluginfile.php/14129/course/overviewfiles/%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%AC%D8%A7%D8%AC%20%D9%81%D9%8A%20%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%84%D8%A7%D8%BA%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%AF%D9%8A%D8%AF%D8%A9.doc?forceDownload=1>

فن الصياغة القانونية، د. حسام سليمان
-المنهجية أو البلاغة القانونية (التعبير عن التفكير) د. عبد المجيد الزّرقّي.
-لغة الأحكام والمرافعات زكي عريبي 1990م

المراجع المساندة

- مكانة الحجاج في صياغة الأحكام القضائية نحو محاولة توظيف نظرية الخطاب الحجاجي في صناعة علم لغة الحكم القضائي حسن أحمد الحمادي
- نحو حجاج قانوني: من اللسانيات إلى التداوليات عبدالحق بلعابد.
- المسار التأويلي: العقد والقانون نموذجاً د. عبد المجيد الزُّوقِي
- المنهجية في حل النزاعات ووضع الدراسات القانونية د. حلمي الحجار.
- لغة الحكم القضائي دراسة تركيبية دلالية سعيد أحمد بيومي
الحجاج في البلاغة المعاصرة - د. محمد سالم الأمين الطلبة

_ المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبدالله بن عبد العزيز
_ الموسوعة الشاملة www.islamport.com
_ مكتبة الوراق <http://www.alwaraq.net>

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض مع الحاسوب السبورة الالكترونية السبورة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	(مباشر) (غير مباشر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	(مباشر)



مجلات التقييم	المقيمون	مجلات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة	جهة الاعتماد
16	رقم الجلسة
2025/4/22م	تاريخ الجلسة

